



Co-funded by the
European Union

INCLUSIVE HIGHER EDUCATION TRAINING PROGRAM



PODREĆZNIK UŻYTKOWNIKA

Niniejszy podręcznik użytkownika został stworzony w ramach projektu Erasmus+ Inclusive Higher Education Training Program.

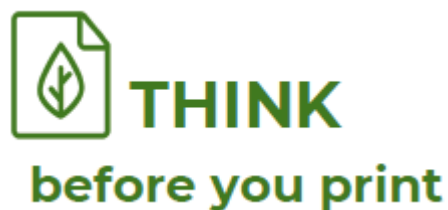
Numer projektu: 2022-1-PT01-KA220-HED-000086344

Strona internetowa projektu: <https://ihetp.org/>



Co-funded by the
European Union

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Spis treści

STRONA INTERNETOWA	3
Nawigacja	3
Wybór języka	3
UWIERZYTELNIANIE	6
Rejestracja	6
Logowanie	7
UCZESTNICTWO W PROGRAMIE SZKOLENIOWYM	7
Zapisywanie się na kursy	7
Moduły, ścieżki szkoleniowe i pełna certyfikacja programu	8

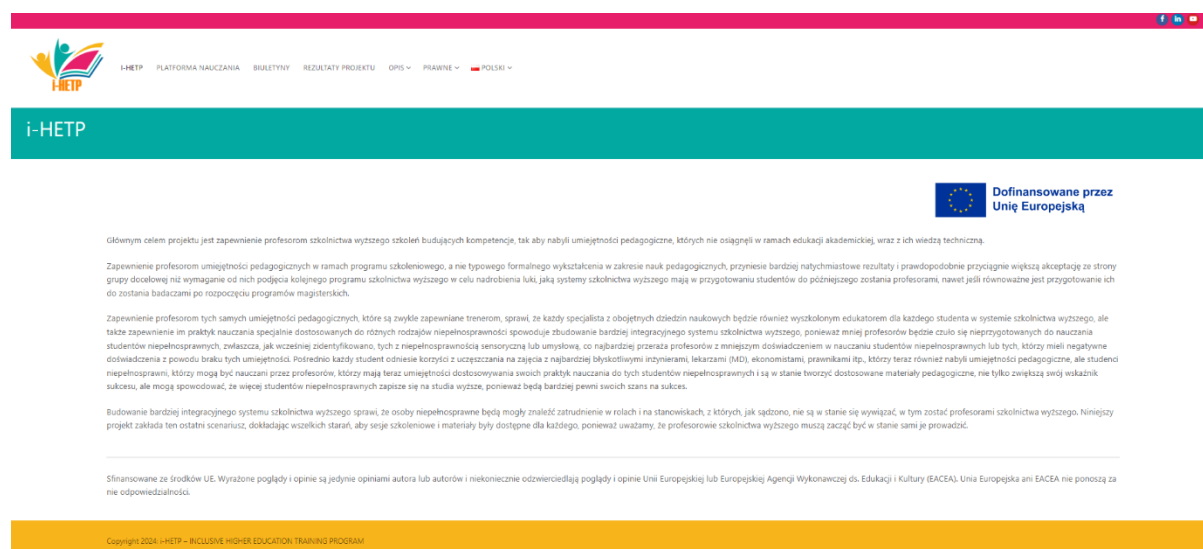
Witryna internetowa

Witamy w naszej szanowanej społeczności nauczycieli i specjalistów akademickich. Jeśli czytasz ten podręcznik użytkownika, oznacza to, że pomyślnie przeszedłeś do naszej witryny, <https://ihetp.org>, stworzonej specjalnie w celu wzbogacenia pedagogiki szkolnictwa wyższego. Jako uznany profesor lub członek kadry szkolnictwa wyższego, prawdopodobnie jesteś już biegły w sztuce nawigacji internetowej i masz duże doświadczenie z platformami Moodle. Dlatego też niniejszy dokument w zwięzły sposób przedstawia unikalne konfiguracje naszego konkretnego środowiska Moodle. Naszym celem jest usprawnienie twojego doświadczenia, co pozwoli ci bez wysiłku zagłębić się w nasz program szkoleniowy i poszerzyć repertuar umiejętności pedagogicznych w zakresie edukacji włączającej.

Nawigacja

Istotne jest wyjaśnienie mechanizmu nawigacji naszej platformy cyfrowej. Podstawowym kanałem nawigacji jest górny pasek menu, strategicznie zaprojektowany element interfejsu, który ułatwia dostęp do różnych sekcji naszej witryny. Szanowni użytkownicy powinni zauważyć, że niektórym pozycjom menu towarzyszy strzałka skierowana w dół, wskazująca dodatkowe dostępne opcje znajdujące się w danej kategorii. Na przykład, po wybraniu lub rozwinięciu pozycji menu "Prawne", pojawi się dodatkowe menu, w którym można uzyskać dostęp do określonych dokumentów, takich jak "Oświadczenie o dostępności cyfrowej" i "Polityka prywatności". Ta hierarchiczna struktura została wdrożona w celu zapewnienia kompleksowej, ale przejrzystej nawigacji, umożliwiając użytkownikom skuteczne lokalizowanie i angażowanie się w treści związane z ich zainteresowaniami i wymaganiami w dziedzinie szkolnictwa wyższego.

Na ilustracji 1 menu to jest widoczne w górnej części ekranu, po prawej stronie logo projektu.



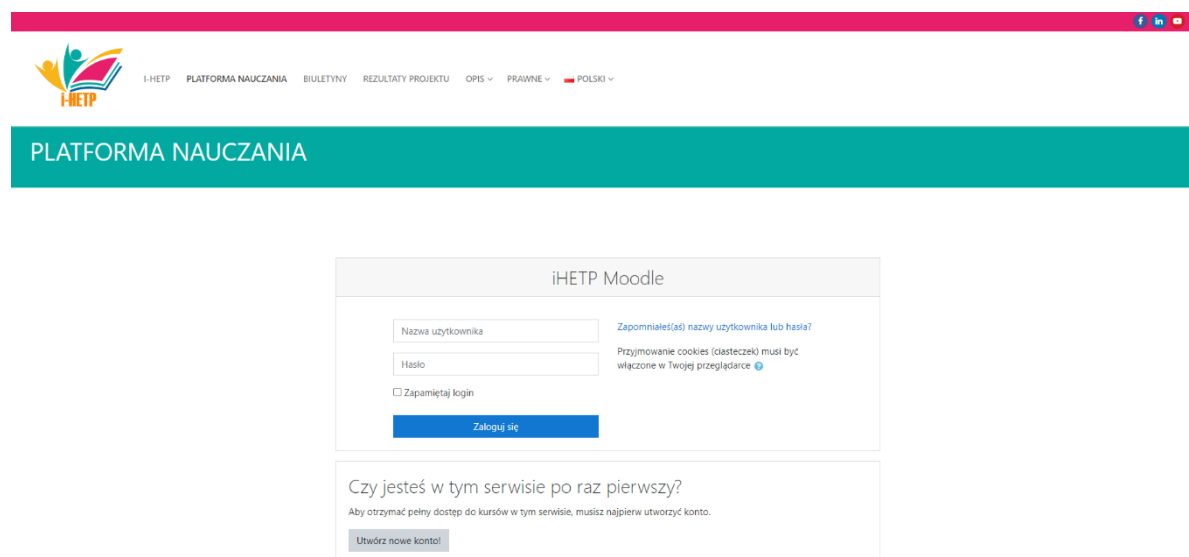
The screenshot shows the top navigation bar of the ihetp.org website. It features the ihetp logo on the left, followed by a menu with items: PLATFORMA NAUCZANIA, BIULETYNY, REZULTATY PROJEKTU, OPIS, PRAWNE (with a dropdown arrow), and POLSKI (with a dropdown arrow). To the right of the menu are social media icons for Facebook, LinkedIn, and YouTube. Below the navigation bar is a teal header with the text 'i-HETP'. On the right side of the page, there is a logo for 'Dofinansowane przez Unię Europejską' (Co-funded by the European Union). The main content area contains text about the project's goals and the importance of pedagogical skills for higher education.

Ilustracja 1 - Interfejs strony internetowej ihetp.org.

Wybór języka

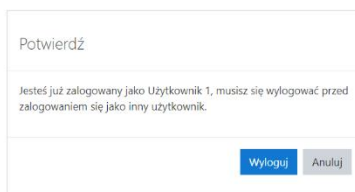
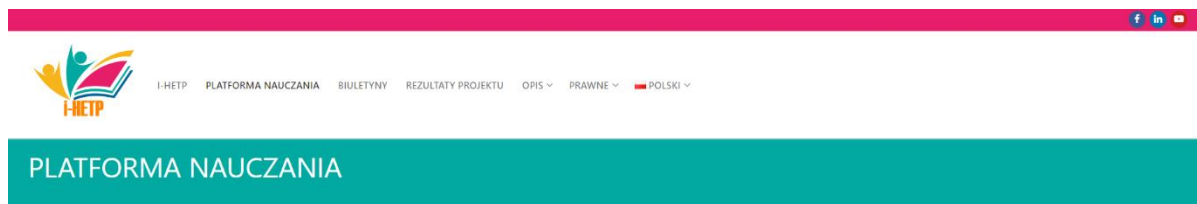
Ważne jest, aby zaakcentować funkcje dostępności językowej wbudowane w nasz interfejs. Elementem końcowym po prawej stronie górnego paska menu jest wybór języka, kluczowe narzędzie, które umożliwia użytkownikom dostosowanie ich interaktywnych doświadczeń na naszej platformie. Narzędzie to oferuje szereg opcji językowych, w tym język angielski i poszczególne języki ojczyste naszych podmiotów partnerskich: czeski, hiszpański, włoski, polski, portugalski, rumuński i turecki. Funkcja ta nie jest jedynie udogodnieniem, ale zapewnia użytkownikom większą integrację, umożliwiając im nie tylko poruszanie się po witrynie, ale także pobieranie treści w wybranym przez nich języku, pod warunkiem dostępności tłumaczeń z oryginalnego języka angielskiego.

Po przejściu na platformę Moodle użytkownicy zauważą odrębny element wyboru języka nieodłącznie związany z platformą. Aby zwiększyć spójność doświadczenia użytkownika, zsynchronizowaliśmy witrynę i wbudowaną platformę w taki sposób, że wybór języka na stronie głównej wpływa na ustawienia językowe w Moodle. Na przykład, jeśli użytkownik wybierze określony język na naszej głównej stronie, a następnie przejdzie do platformy edukacyjnej, zostanie przekierowany do ekranu logowania Moodle w wybranym języku (jak pokazano na ilustracji 2).



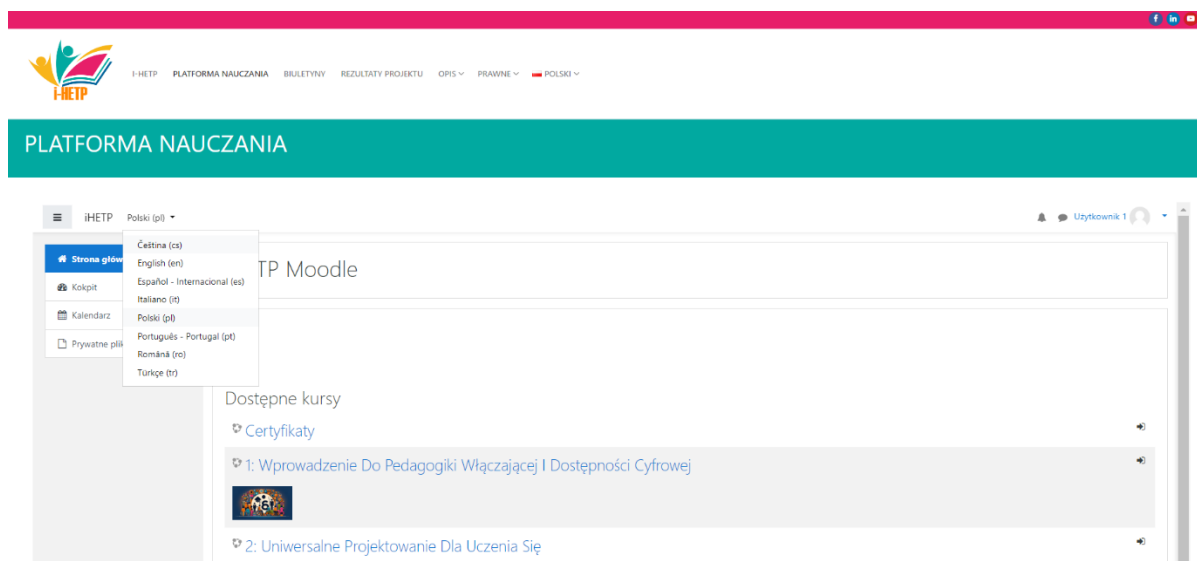
Ilustracja 2 - Ekran logowania na wbudowanej platformie Moodle.

Warto zauważyć, że po wejściu do Moodle, jeśli użytkownik zdecyduje się zmienić język za pomocą narzędzia wyboru języka witryny na pasku menu, interfejs Moodle odpowiednio się dostosuje. Działanie to spowoduje jednak powrót do ekranu logowania, gdzie użytkownik zostanie poinformowany o swoim statusie uwierzytelnienia, przedstawiając opcje wylogowania lub anulowania przekierowania do ekranu logowania (jak pokazano na ilustracji 3).



Ilustracja 3 - Powiadomienie z platformy, gdy użytkownik jest już zalogowany.

Dodatkowo, użytkownicy mają możliwość modyfikacji języka bezpośrednio w interfejsie Moodle, co wpływa wyłącznie na ustawienia językowe platformy i nie generuje żadnych powiadomień z Moodle ani nie zmienia konfiguracji językowej strony głównej (jak pokazano na ilustracji 4). To zniuansowane podejście do wyboru języka ma na celu zapewnienie użytkownikom maksymalnej elastyczności przy jednoczesnym zachowaniu intuicyjnego i wzajemnie zintegrowanego doświadczenia użytkownika w całym naszym cyfrowym ekosystemie.



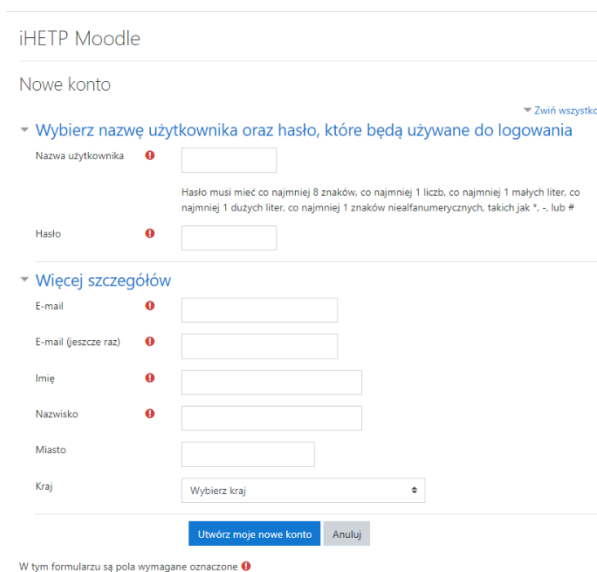
Ilustracja 4 - Zmiana języka tylko wewnątrz Moodle.

Uwierzytelnianie

Rejestracja

Aby ułatwić nowym użytkownikom dostęp do platformy edukacyjnej, niezbędny jest proces rejestracji. Osoby odwiedzające platformę po raz pierwszy znajdą przycisk "Utwórz nowe konto" znajdujący się pod formularzem logowania w sekcji "Czy jesteś tu pierwszy raz?". (przedstawiony na ilustracji 2). Ten mechanizm rejestracji ma kluczowe znaczenie dla ustanowienia unikalnego profilu użytkownika, który umożliwia zapewnienie spersonalizowanego i bezpiecznego doświadczenia edukacyjnego. Utworzenie indywidualnego konta jest kluczowym krokiem, który pozwala użytkownikom na efektywną interakcję z dostępnymi zasobami, usprawniając podróż edukacyjną na platformie.

Aby rozpocząć rejestrację, nowy użytkownik musi wypełnić wszystkie obowiązkowe pola formularza. Pola te obejmują wybór nazwy użytkownika, która musi być pisana małymi literami, oraz utworzenie hasła. Kryteria dotyczące hasła są rygorystyczne w celu zwiększenia bezpieczeństwa: musi ono mieć co najmniej osiem znaków i zawierać co najmniej jedną cyfrę, jedną małą literę, jedną wielką literę i jeden znak niealfanumeryczny, taki jak *, - lub #. Ponadto użytkownik musi podać prawidłowy adres e-mail, potwierdzić ten adres e-mail w kolejnym polu oraz wprowadzić swoje imię i nazwisko. Uwzględnienie prawdziwego imienia i nazwiska użytkownika jest niezbędne, ponieważ jest ono wykorzystywane do generowania certyfikatów po ukończeniu kursów lub modułów (jak pokazano na ilustracji 5).



Ilustracja 5 - Formularz rejestracyjny.

Po wypełnieniu i przesłaniu formularza rejestracyjnego użytkownik otrzyma wiadomość e-mail z potwierdzeniem na podany adres. Ta wiadomość e-mail jest kluczowym krokiem w weryfikacji tożsamości użytkownika i zabezpieczeniu jego konta, zapewniając, że tylko prawowity właściciel ma dostęp do zasobów edukacyjnych i danych osobowych na platformie. Konieczne jest, aby użytkownik postępował zgodnie z instrukcjami zawartymi w wiadomości e-mail z potwierdzeniem, aby aktywować swoje konto i rozpocząć podróż edukacyjną na platformie.

Logowanie

Procedura logowania na platformie jest zgodna z typową metodą, wymagającą od użytkownika wprowadzenia nazwy użytkownika i hasła, a następnie wybrania przycisku logowania (patrz ilustracja 2). Istotne jest, aby użytkownicy korzystali z danych uwierzytelniających ustalonych podczas procesu rejestracji. Należy zauważyć, że administratorzy platformy nie mają możliwości pobierania lub weryfikowania haseł użytkowników ze względów bezpieczeństwa.

W przypadku, gdy użytkownik zapomni swoich danych uwierzytelniających, istnieje możliwość kliknięcia linku "Zapomniałeś nazwy użytkownika lub hasła?". Funkcja ta umożliwia użytkownikom samodzielne zresetowanie swoich danych uwierzytelniających poprzez szereg kroków weryfikacyjnych, zapewniając bezpieczeństwo i poufność informacji użytkownika.

W przypadku trudności z odzyskaniem dostępu do konta, zachęcamy użytkowników do skontaktowania się z nami pod adresem info@ihetp.org. Ponadto użytkownicy mają możliwość włączenia na platformie opcji zapamiętywania ich nazwy użytkownika na potrzeby przyszłych logowań, co zwiększa wygodę dostępu do platformy przy jednoczesnym zachowaniu standardów bezpieczeństwa.

Należy pamiętać, że korzystanie z Moodle wiąże się z akceptacją niektórych plików cookie, które są niezbędne dla optymalnej funkcjonalności platformy. Zachęcamy użytkowników do zapoznania się z naszą polityką prywatności, aby uzyskać pełne zrozumienie sposobu wykorzystywania tych plików cookie oraz środków stosowanych w celu ochrony danych i prywatności użytkowników.

Uczestnictwo w programie szkoleniowym

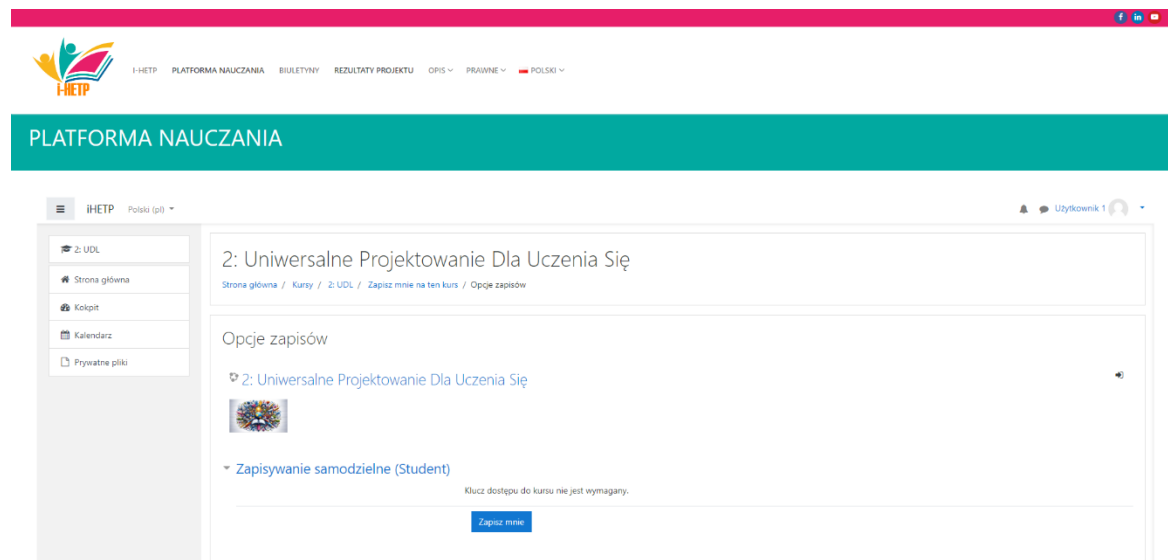
Zapisywanie się na kursy

Po pomyślnym uwierzytelnieniu na platformie Moodle użytkownicy są przekierowywani na spersonalizowaną stronę główną, na której w widocznym miejscu wyświetlana jest lista kursów, na które są obecnie zapisani, oznaczona jako "Moje kursy". Interfejs ten zapewnia również wgląd w obszerny katalog kursów dostępnych w systemie.

Jeśli użytkownicy wykażą zainteresowanie kursem, na który jeszcze się nie zarejestrowali, wybranie tytułu kursu spowoduje wyświetlenie okna dialogowego samodzielnej rejestracji. Funkcja ta ma na celu ułatwienie użytkownikowi autonomii w zarządzaniu swoją trajektorią nauki. Klikając przycisk "Zapisz mnie" w tym oknie dialogowym, użytkownicy samodzielnie zapisują się na wybrany kurs, uzyskując w ten sposób pełny dostęp do materiałów szkoleniowych, ćwiczeń i ocen (jak pokazano na ilustracji 6).

Należy zauważyć, szczególnie w przypadku użytkowników zaangażowanych w program iHETP, że uzyskanie certyfikatu wymaga podjęcia określonych działań. Aby kwalifikować się do uzyskania jakiegokolwiek certyfikatu wydanego w ramach programu iHETP, użytkownicy muszą przejść podobny proces rejestracji w kursie

"Certyfikaty", podobnie jak w przypadku każdego innego modułu na platformie. Krok ten ma kluczowe znaczenie, ponieważ jest zgodny z protokołem uwierzytelniania programu, zapewniając, że wyniki użytkowników są formalnie uznawane za ich udział i osiągnięcia w wyznaczonych ramach edukacyjnych.



Ilustracja 6 - Samodzielna rejestracja na kurs.

Moduły, ścieżki szkoleniowe i pełna certyfikacja programu

Uczestnicy programu mogą elastycznie realizować moduły w dowolnej kolejności i preferowanym języku. Takie podejście ułatwia spersonalizowaną naukę, umożliwiając kursantom angażowanie się w materiał w języku, z którym czują się najbardziej komfortowo. Każde ćwiczenie w ramach modułów można ukończyć w innym języku, a uczestnicy są uprawnieni do uzyskania certyfikatów w dowolnym z dostępnych języków. Co ważne, każde ćwiczenie należy wykonać tylko raz, niezależnie od wybranego języka.

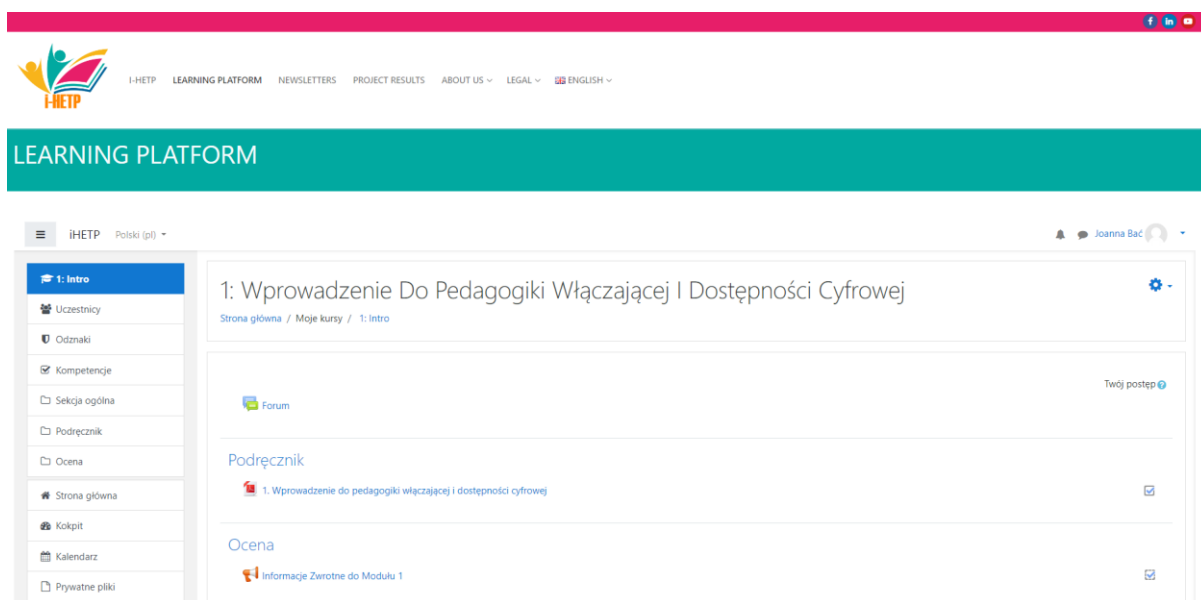
Program obejmuje 13 dostępnych certyfikatów i odznak, z których każdy jest powiązany z określonymi wyróżnieniami - certyfikatami i odznakami. W przypadku początkowych siedmiu modułów uczestnicy otrzymują certyfikat ukończenia modułu i brązową odznakę po ukończeniu dowolnego modułu. Ponadto istnieją ścieżki szkoleniowe, które łączą powiązane moduły. Ukończenie modułów 1 i 2, a także dowolnego z modułów od 3 do 7, które koncentrują się na różnych rodzajach niepełnosprawności, zapewnia kursantom certyfikat ścieżki kształcenia specyficzny dla danego rodzaju niepełnosprawności, wraz ze srebrną odznaką.

Pełne ukończenie programu, które obejmuje ukończenie wszystkich modułów od 1 do 7, kończy się przyznaniem kompleksowego certyfikatu ukończenia programu i złotej odznaki.

Aby zakwalifikować się do otrzymania tych certyfikatów lub odznak, uczestnicy muszą wypełnić ankietę zwrotną dla każdego modułu. Co więcej, osoby, które ukończą cały program, są zobowiązane do przesłania krótkiego globalnego formularza oceny. Ten mechanizm informacji zwrotnej zapewnia, że uczestnicy dokonują refleksji na temat swoich doświadczeń edukacyjnych i przyczyniają się do ciągłego doskonalenia

programu.

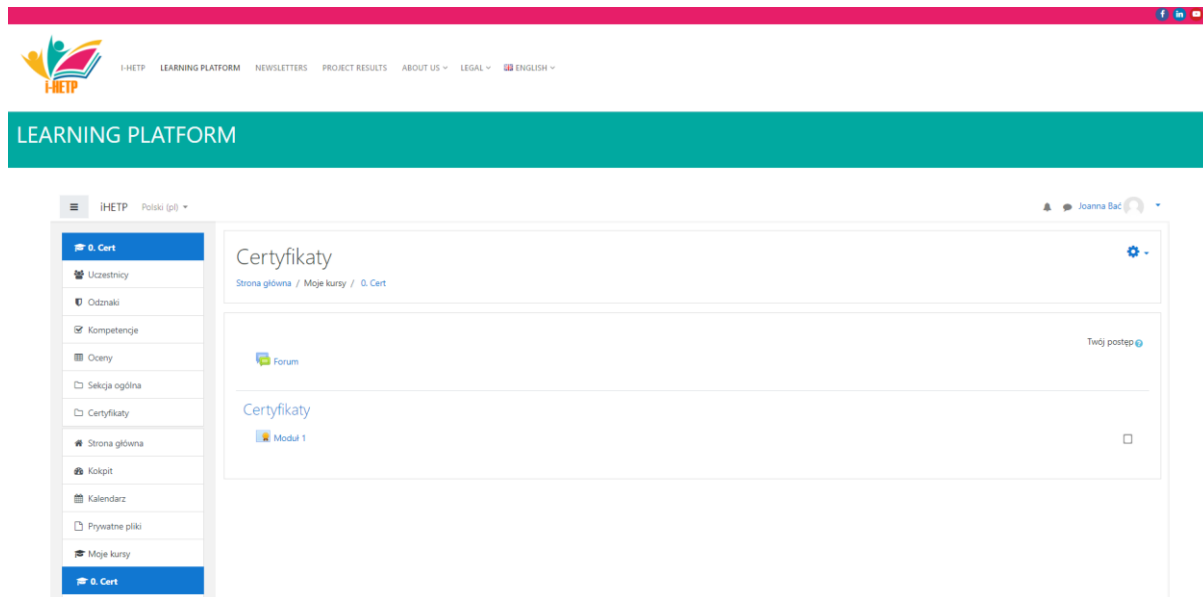
Chociaż program nie obejmuje formalnych ocen ani quizów, każdy moduł zawiera studium przypadku zaprojektowane w celu umożliwienia uczestnikom szkolenia samooceny ich przygotowania do nauczania studentów z określonymi niepełnosprawnościami. Studium przypadków towarzyszą kryteria samooceny, zachęcające kursantów do stosowania metodologii poznanych w ramach modułu. Po dokonaniu samooceny uczestnicy mogą oznaczyć ćwiczenia do czytania jako ukończone, zaznaczając pole po prawej stronie wiersza ćwiczenia (jak pokazano na ilustracji 7), co następnie odblokowuje działania związane z informacją zwrotną. Przesłanie tych informacji zwrotnych oznacza odpowiedni kurs/moduł jako ukończony.



The screenshot displays the iHETP Learning Platform interface. At the top, there is a navigation bar with the iHETP logo and menu items: LEARNING PLATFORM, NEWSLETTERS, PROJECT RESULTS, ABOUT US, LEGAL, and ENGLISH. Below this is a teal header with the text 'LEARNING PLATFORM'. The main content area shows a course titled '1: Wprowadzenie Do Pedagogiki Włączającej I Dostępności Cyfrowej'. A sidebar on the left contains a menu with items like '1: Intro', 'Uczestnicy', 'Odnaki', 'Kompetencje', 'Sekcja ogólna', 'Podręcznik', 'Ocena', 'Strona główna', 'Kokpit', 'Kalendarz', and 'Prywatne pliki'. The main content area shows a 'Forum' section with a 'Twój postep' indicator. Below the forum, there is a 'Podręcznik' section with a red checkmark icon and the text '1. Wprowadzenie do pedagogiki włączającej i dostępności cyfrowej'. At the bottom, there is an 'Ocena' section with a red checkmark icon and the text 'Informacje Zwrotne do Modułu 1'.

Ilustracja 7 - Kursant ukończył moduł 1 i przesłał informację zwrotną.

Uczestnicy szkolenia mogą uzyskać dostęp do swoich certyfikatów i pobrać je za pośrednictwem modułu certyfikatów oraz przeglądać swoje odznaki na swoich profilach lub za pośrednictwem paska bocznego, co umożliwia śledzenie ich osiągnięć i nowo nabytych kompetencji w ramach programu.



Ilustracja 8 – Widok dostępnych certyfikatów: dostępny jest certyfikat ukończenia modułu 1.

Celem projektu i-HETP jest zaoferowanie profesorom i pracownikom niebędącym nauczycielami narzędzi, które przyczynią się do bardziej integracyjnego systemu szkolnictwa wyższego, a certyfikaty mają pomóc kursantom śledzić ich postępy, jednocześnie umożliwiając grywalizację ich doświadczeń w celach motywacyjnych. Certyfikaty wydawane w ramach programu nie mają na celu potwierdzenia, że uczestnik szkolenia nabył umiejętności potrzebne do kształcenia studentów z różnymi niepełnosprawnościami. Ocena ta jest przeznaczona dla samych nauczycieli, ich rekruterów lub pracodawców.

Projekt wspiera formalną edukację w zakresie pedagogiki w ogóle, a w szczególności metodologii włączających, które powinny być wymagane od przyszłych profesorów szkolnictwa wyższego w takim samym stopniu, jak metodologie badawcze.